

การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง1.1

- ป.1/1 บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ป.1/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆในการทำงานอย่างปลอดภัย
- ป.1/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

มาตรฐาน ง1.1

- ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ป.2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือใน การทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

มาตรฐาน ง2.1

- ป.2/1 บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ป.2/2 สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
- ป.2/3 นำความรู้เกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย

มาตรฐาน ง1.1

- ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม
- ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน
- ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ง2.1

- ป.3/1 สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
- ป.3/2 เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
- ป.3/3 มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง1.1

- ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
- ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
- ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

มาตรฐาน ง4.1

- ป.4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

มาตรฐาน ง1.1

- ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์
- ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
- ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน ง2.1

- ป.5/1 อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของ เทคโนโลยี
- ป.5/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างเป็นพลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
- ป.5/3 นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
- ป.5/4 มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
- ป.5/5 เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการ สิ่งของเครื่องใช้ ด้วยการแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

มาตรฐาน ง4.1

- ป.5/1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน
- ป.5/2 ระบุความแตกต่างของอาชีพ

การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง1.1

- ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน
- ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

มาตรฐาน ง2.1

- ป.6/1 อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี
- ป.6/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล
- ป.6/3 นำความรู้และทักษะการสร้างขึ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

มาตรฐาน ง4.1

- ป.6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
- ป.6/2 ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

มัธยม

มาตรฐาน ง1.1

- ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ง4.1

- ม1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง1.1

- ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ม.2/2 ใช้ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน ง2.1

- ม.2/1 อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี
- ม.2/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิด เป็นภาพร่าง ๓ มิติหรือภาพถ่าย เพื่อนำไปสู่ การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและ การรายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการ
- ม.2/3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง
- ม.2/4 เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากร หรือเลือกใช้เทคโนโลยี ที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ง4.1

- ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
- ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
- ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง1.1

- ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะ การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ง2.1

- ม.3/1 อธิบายระดับของเทคโนโลยี
- ม.3/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตาม กระบวนการเทคโนโลยี อย่าง ปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

มาตรฐาน ง4.1

- ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
- ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง